

**Оцінювання якості освітньої програми здобувачами освіти
Класичного фахового коледжу СумДУ у 2021-2022 н.р.
Результати анкетування**

З 08 по 12 листопада 2021 року проведено опитування здобувачів освіти ОКР «молодший бакалавр» спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»), 133 Галузеве машинобудування (освітньо-професійна програма «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»), 073 Менеджмент (освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»), 017 Фізична культура і спорт (освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт») та 015 Професійна освіта (освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання») з використанням програмного забезпечення Google Forms.

Усього взяли участь 39 здобувачів освіти. З них на 1-му курсі навчаються 16 осіб, на 2-му – 23 особи.

Кількість учасників у розрізі освітніх програм:

освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 7 осіб;

освітньо-професійна програма «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 6 осіб;

освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» - 8 осіб;

освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» - 16 осіб;

освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» - 2 особи.

Опитування містило 28 питань, розподілені на 3 блоки.

Результати 1-го блоку «Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП» такі:

- 61,5% опитаних відповіли, що вивчені дисципліни цілком сприяли формуванню загальних та фахових компетентностей, що є важливими для особистісного розвитку та професійної діяльності, інша частина опитаних (38,5%) відповіли «переважно так».
- 66,7% опитаних цілком задоволені набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, вмінням обговорювати й захищати власні думки (формуванням soft skills), інша частина - 33,3% - переважно задоволені.
- Більшість опитаних - 79,5% - задоволені методами викладання навчальних дисциплін, інша частина - 20,5% - переважно задоволені.
- 97,4% респондентів зазначили, що до викладання навчальних дисциплін в межах освітньої програми залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців.
- Більшість опитаних цілком задоволені (61,5%) або переважно задоволені (20,5%) можливостями отримання консультацій з навчальних питань, що існують у коледжі; 17,9% зазначили, що не зверталися за консультаціями.

- Усі респонденти, у яких була практика, задоволені повністю (46,2%) або переважно задоволені (20,5%) можливостями проходження навчальної, виробничої, переддипломної практик. З них майже всі задоволені отриманими навичками та знаннями протягом проходження практик: 48,7% - цілком задоволені, 10,3% - переважно так, 2,5% (1 здобувач освіти) – не задоволений, решта (38,5%) – ще не проходили практику та не можуть оцінити.
- 46,2% опитуваних цілком та 48,7% переважно задоволені обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін, в інших – індивідуальний графік. Водночас більшість респондентів - 74,5% вважають, що мали цілком достатньо часу для самостійної роботи з дисциплін; частині опитуваних (25,6%) відповідно до відповідей інколи не вистачало часу.
- Усі опитані здобувачі освіти дали позитивну відповідь щодо чітких і зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, з них 53,8 % - «так, завжди», решта (46,2%) – «переважно так».

Результати 2-го блоку «Якість організаційної підтримки здобувачів освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП»:

- 64,1% студентів цілком достатньо та 30,8% переважно достатньо отримують інформації щодо програм академічної мобільності, 5% вважають отриману інформацію недостатньою або зазначають, що взагалі не отримували.
- 97,5% опитаних ознайомлені з принципами академічної доброчесності, з них 59% - в загальних рисах, 38,3% - з детальним роз'ясненням цих принципів.
- Виключно позитивно оцінюють якість роботи відділень 87,2% респондентів, 5,1% - переважно позитивно, 7,7% - не можуть оцінити, оскільки звертаються рідко.
- 76,9% опитаних повністю задоволені лекційними аудиторіями, лабораторіями та їх обладнанням, 17,9% обрали відповідь «частково задоволений».
- 71,8% студентів задовольняють послуги бібліотеки, з них повністю – 56,4% та частково – 15,4%. Значний відсоток респондентів - 28,2% - відповіли, що не користуються послугами бібліотеки.
- Потреби 84,6% опитаних задовольняють електронні ресурси та бази даних, що є в безкоштовному доступі, з них 76,9% - повністю, 7,7% - частково. Інші (15,4%) відповіли, що не користуються електронними ресурсами та базами даних.
- 100% опитаних задоволені створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання, з них переважна більшість – 74,4% - повністю задоволені, 25,6% - частково задоволені.
- Усі студенти, що проживають в гуртожитку, повністю (28,2%) або частково (7,7%) задоволені умовами, решта – 64,1% - в гуртожитку не проживають.

- Відповіді щодо послуг їдальні такі: переважна частина опитаних – 51,3% не можуть оцінити, бо не користуються, 41% - повністю задоволені, 5,1% – частково, 2,6% (1 здобувач освіти) – незадоволений.
- 56,4% опитаних повністю задоволені можливостями в коледжі щодо реалізації здібностей та захоплень, 25,6% - частково задоволені, 17,9% зазначили, що не мають захоплень.
- Позитивно оцінили якість інформації, що представлена на сайті коледжу 64,1% респондентів, скоріше позитивно, проте користуються рідко – 28,2%, зазначили, що не користуються сайтом 7,7%.
- 69,2% опитаних студентів дали відповідь, що в повній мірі мають можливість отримувати достатню та якісну інформацію про важливі для них аспекти діяльності коледжу, 23,1% - частково отримують таку інформацію, 7,7% - не мають у ній потреби.
- Корисною інформацією на сайті з точки зору розширення можливостей для професійного розвитку та соціального самопочуття в закладі вважають 82,1% опитаних; 12,8% зазначили, що не мають у ній потреби.
- 59% респондентів не зверталися за медичним обслуговуванням в коледжі; 25,6% та 15,4% опитуваних задоволені такою можливістю повністю або частково відповідно.

Результати 3-го блоку «Задоволеність очікуваними результатами та популяризація освітньої програми»:

- Переважна більшість респондентів - 87,2% на момент опитування задоволені вибором освітньої програми; 12,8% - частково.
- 64,1% опитаних студентів ствердно відповіли, що порекомендували б освітню програму (спеціальність), на якій навчаються, своїм друзям, 33,3% - дали відповідь «можливо», 2,6% (1 особа) – відповідь «ні».